

# Современные педагогические технологии развития продуктивной деятельности воспитанников дошкольной образовательной организации

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Черезова Е.А. Развитие мелкой моторики у воспитанников раннего возраста в процессе рисования нетрадиционными техниками.
2. Ситугина Ж.В. Актуальная технология в работе с воспитанниками младшего дошкольного возраста – «рисование отпечатками листьев».
3. Романова В.А. Развитие интереса к изобразительной деятельности у детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник.
4. Назмутдинова З.М. Опыт использования нетрадиционной техники лепки в развитии навыков изобразительной деятельности у воспитанников младшего дошкольного возраста.
5. Богатырёва Ж.В., Семушина Н.О. Конспект интегрированного занятия по развитию навыков изобразительной деятельности у воспитанников средней группы «Сказочные цветы» (техника «эбру»).
6. Леутская С.А. Монотипия как средство развития творческого воображения детей старшего дошкольного возраста.
7. Калмыкова Т.А. Искусство росписи ткани как нетрадиционная техника продуктивной деятельности в дошкольной образовательной организации.
8. Нараевская И.В. Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с культурой и бытом народов Севера. Поморская козуля - игрушка-оберег.
9. Васичкина Н.В., Золотницкая Ю.И. Конспект занятия по развитию навыков лепки с воспитанниками подготовительной группы «Путешествие в сказку» (техника «тестопластика»).

10. Колпакова Г.М. Развитие творческого потенциала воспитанников старшего дошкольного возраста в процессе овладения элементами художественной техники «гильоширование».

11. Воронюк А.В. Развитие детского творчества в продуктивной деятельности посредством техники «айрисфолдинг».

12. Баранова Т.Н., Гераськина И.Б. Использование техники «бумажное кружево» в продуктивной деятельности дошкольников.

13. Истомина К.С. Конспект интегрированного занятия в старшей группе с использованием нетрадиционных техник изобразительной деятельности «Путешествие в Африку».

14. Ковшечая Н.А. Арт-технология как средство развития творческого потенциала воспитанников с ОВЗ в дошкольной образовательной организации.

15. Пахомова Е.В. Развитие словесно-изобразительного творчества воспитанников с ОНР.

16. Коженко Н.С. Проектная деятельность как форма взаимодействия с родителями по развитию детского художественного творчества.

ПРИЛОЖЕНИЕ